|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на педагогическом советеМБОУ "Снежинская ООШ"Протокол № 1от 30.08.2024г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ "Снежинская ООШ"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Мастяева 30.08.2024г. |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Снежинская основная общеобразовательная школа»

на 2024 – 2025 учебный год

 1-4 класс

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Снежинская основная общеобразовательная школа» для 1-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Снежинская основная общеобразовательная школа», формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности и с соблюдением требований нормативно-правовых документов:

 - ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

 - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Снежинская основная общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Снежинская основная общеобразовательная школа»

**2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной**

**образовательной программы начального общего образования**

***Внеурочная деятельность*** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемы результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

***Целью плана внеурочной деятельности*** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданскопатриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- проектно-исследовательская деятельность;

- коммуникативная деятельность;

- художественно-эстетическая творческая деятельность;

- информационная культура;

- интеллектуальные марафоны;

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому

количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

**1.Направления, рекомендуемые для всех учащихся**

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической***,*** нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой ***«Разговоры о важном».*** *Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программой ***«Функциональная грамотность».*** *Основная цель:* курса «Функциональная грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: финансовой компетенции. Направление «Занятия***,*** направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой ***«Сто дорог одна моя».*** *Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Участие детей и педагогов в программе ***«Орлята России»*** способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. *Цель курса*: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**2. Направления вариативной части**

Направление «Занятия***,*** связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено программой ***«Легко ли писать без ошибок», «Становлюсь грамотным читателем : читаю, думаю, понимаю», «Моя информационная культура».*** *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено программами ***«Движение есть жизнь», «Мир шахмат».*** *Основная цель:* создание условий для приобретения школьни­ками социальных знаний, ценностного отношения к социальной реально­сти (к родителям, к семье, к школе, к истории страны); получение некото­рого опыта социального действия через проектную деятельность. *Основная задача:* выявление интересов, склонностей, способностей, возможности уча­щихся к различным видам социальной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном на­правлении деятельности, расширение общего кругозора в социальной действительности посредством проектной деятельности. ***«Весь мир театр».*** *Основная цель:*развитие творческой активности учащихся средствами театральной деятельности. *Основная задача:* развитие творческих способностей ребенка, воспитание социальной активности личности, развитие сценической и музыкальной культуры у учащихся. Направление «Занятия***,*** направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений***,*** органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программой ***«Юный пешеход».*** *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

***Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности  | Наименование рабочей программы  | Вид деятельности  | Форма проведения | Кол-во часов в неделю | Всего часов  |
|  | **Часть, рекомендуемая для всех учащихся**  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  | «Разговоры о важном» | Информационно-просветительская | классный час | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся  | «Финансовая грамотность» | Познавательная | кружок | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся  | «Сто дорог- одна моя» | Познавательная | кружок | 0,5 | 0,5 |
| Занятия по формированию социально-ценностных знаний | «Орлята России» | Познавательная | кружок | 0,5 | 0,5 |
|  | **Вариативная часть** |  |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся  | «Легко ли писать без ошибок» | Познавательная | кружок | 0,5 | 0,5 |
| «Становлюсь грамотным читателем : читаю, думаю, понимаю» | Познавательная | кружок | 0,5 | 0,5 |
| «Моя информационная культура» | Познавательная | кружок | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов  | «Движение есть жизнь»» | Познавательное  | кружок | 1 | 1 |
| «Мир шахмат» | Познавательная | кружок | 0,5  | 0,5 |
| «Весь мир – театр» | Познавательная | кружок | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического са-моуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности  | «Юный пешеход» | Социальноетворчество | кружок | 0,5 | 0,5  |
|  |

**4. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням. Каждое из основных направлений воспитания обучающихся обеспечивает принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. *Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

***Основными формами фиксирования результатов внеучебных достижений обучающихся являются:***

1. Индивидуальный портфель достижений (портфолио) – комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений обучающегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса в широком образовательном контексте, документально демонстрировать динамику образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.

 2. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности школьников. Цель мониторинга – выяснить, являются ли востребованными и в какой степени те или иные виды внеурочной деятельности. Методы мониторинга: анкетирование, тестирование. Результативность изучения программ внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения ими проектных работ. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты и т.п.